

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法 修正條文

第一條 本辦法依師資培育法（以下簡稱本法）第十條第二項規定訂定之。

第二條 高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試（以下簡稱本考試），以筆試行之；每年以辦理一次為原則。

第三條 中華民國國民、外國學生、僑生及港澳學生修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書，或中華民國國民依本法第九條第一項規定取得修畢師資職前教育證明者，得依證明書或證明所載之類科別，報名參加本考試。

第四條 有下列情事之一者，不得參加本考試：

一、有性侵害、性騷擾或性剝削行為，經判刑確定或通緝有案尚未結案。

二、有性侵害行為，或有情節重大之性騷擾、性霸凌或行為違反相關法令，損害兒童及少年權益之行為情節重大，經師資培育之大學、教育實習機構或有關機關查證屬實。

三、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。

第五條 本考試報名程序、應繳納之費用、考試日期與地點、成績通知、複查成績等相關事項，應載明於報名簡章，由中央主管機關或中央主管機關依本法第十三條規定委託之學校或有關機關（構），於本考試舉行二個月前公告之。

第六條 本考試類科、應試科目及其命題範圍，由中央主管機關於本考試舉行六個月前公告之。

考試題型除國語文能力測驗為選擇題及作文外，其餘應試科目均為選擇題及非選擇題。

考試時間除國語文能力測驗至多一百分鐘外，其餘各應試科目時間至多八十分鐘。

第七條 參加本考試者（以下簡稱報考人）於報名時，應繳下列費件：

- 一、報名表。
- 二、最近三個月內正面脫帽半身彩色照片。
- 三、報名費。
- 四、國民身分證影本、有效之護照或合法停留、居留或定居之證明文件影本。
- 五、修畢師資職前教育證明書或證明影本。

低收入戶、中低收入戶及特殊境遇家庭之報考人，其前項第三款之報名費，得由中央主管機關酌予補助之。

應屆畢業之報考人，於報名時無法繳交第一項第五款之修畢師資職前教育證明書者，得申請暫准報名。但至遲應於考試放榜日十日前繳交；逾期未繳交不予錄取。

第八條 報考人有下列各款情事之一時，考試前發現者，撤銷其應考資格；考試時發現者，予以扣考；考試後榜示前發現者，不予錄取；考試通過後發現者，撤銷其考試通過資格；已發給教師證書者，撤銷其教師證書；其涉及刑事責任者，移送司法機關辦理：

- 一、冒名頂替。
- 二、偽造或變造應考證件。
- 三、自始不具備應考資格。
- 四、以詐術或其他不正當方法，使考試發生不正確之結果。
- 五、第四條各款情事之一。

第九條 本考試各類科各應試科目以一百分為滿分；其符合下列各款規定者為通過：

- 一、應試科目總成績平均滿六十分。
 - 二、應試科目不得有二科成績均未滿五十分。
 - 三、應試科目不得有一科成績為零分。
- 缺考之科目，以零分計算。

考試結果經中央主管機關所設教師資格考試審議會審查通過者，始得向師資培育之大學申請修習教育實習。

第十條 辦理教師資格考試時，得視身心障礙及特殊需求報考人實

際需要，在考場設施、考卷呈現、作答時間及作答方式等方面調整因應之。

第十一條 本辦法未規定事項，準用有關考試法規之規定辦理。

第十二條 本辦法自中華民國一百零七年二月一日施行。

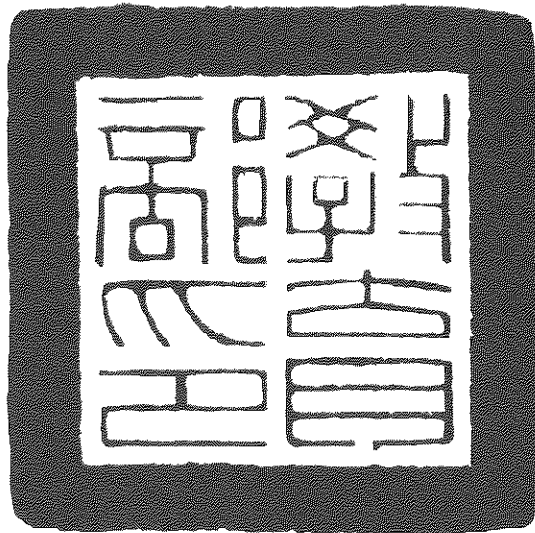
檔 號：

保存年限：

教育部 令

發文日期：中華民國107年3月26日

發文字號：臺教師(二)字第1070037680B號



修正「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法」，名稱並修正為「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法」。

附修正「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法」

部長 潘文忠

2018

第一屆中山社會企業Maker競賽

活動辦法

一、 競賽緣起

什麼是「社會企業」？廣義而言，「社會企業」指的是一個用商業模式來解決某一個社會或環境問題的組織，例如提供具社會責任或促進環境保護的產品 / 服務、為弱勢社群創造就業機會、採購弱勢或邊緣族群提供的產品 / 服務等。其組織可以是營利公司或非營利組織有營收與盈餘之型態存在。其盈餘主要用來投資社會企業本身，繼續解決該社會或環境問題，而非為出資人或所有者謀取最大的利益。

本競賽將以社會企業創新商業工作坊的模式，採跨領域問題解決導向方式進行，經由小組集體討論與創意發想，透過跨領域交流學習、互動與分享，鼓勵學生藉由發想提案、分組討論、跨界思考、資源整合、參與競賽的過程，並透過實際操作深入了解環境保育問題對人類永續生存的重要性，同時藉由教師及諮詢/輔導委員提供其商業模式與創業等輔導措施，完善社會企業商業模式的整體規劃。最終本競賽旨為鼓勵社會青年運用創新創意，來培養解決社會問題的能力，並發掘具執行力與發展性之提案，期許打造共同成長的創業空間及平台，為企業與社會創造共享價值。

二、 競賽主題

近幾年台灣推動社會企業發展與相關研究已漸漸受到產、官、學界高度重視，而每天媒體充斥著台灣人民因空污問題嚴重，遭受到PM2.5強大攻擊而焦慮，或因氣象新聞預報暴雨將至，而擔憂居家安全。為使同學們更了解社會企業的本質與內涵，本競賽將社會企業創業的發展方向，聚焦在保護山林、愛惜資源、減緩環境污染、因應氣候變遷等議題，參賽隊伍應融入「珍惜資源」與「永續發展」兩項元素，並加入社會關懷、健康福祉、科技運用、務實創新等概念及市場可行性，撰寫符合社會企業創新計畫書。

競賽議題說明：

本次競賽將以下列企業所提議題之解決方案為提案範疇及評選標準。

需求單位	說明項目	項 目 內 容	備 註
俠客集團	公司簡介	<p>一、集團介紹及研發方向</p> <p>俠客集團藉由原有的物流產業搭配IT技術及公益平台，在智慧物流的引領之下，帶著公益的熱情。以「智慧移動，兼善同行」的理念，讓俠客集團能夠突破現有的模式，未來透過區塊鏈技術將捐贈透明化，發揮社會企業永續經營，循環再生的價值，讓更多加入的夥伴，都能一同翻轉未來。</p>	
	議題說明	<p>二、競賽議題</p> <p>1.如何有效建構大型物資媒合平台</p> <p>2.如何運用物聯網技術管理雲端貨櫃</p> <p>3.如何透過區塊鏈技術讓物資捐贈與個案連結透明化</p>	
媽咪樂居家服務集團	公司簡介	<p>一、集團介紹及研發方向</p> <p>1. 全國首創專業居家清潔服務集團</p> <p>2. 專業工具結合人體工學服務設計達到零傷害健康職場</p> <p>3. 開發健康居家清潔備品打造優質居家收納規劃</p>	
	議題說明	<p>二、競賽議題</p> <p>符合媽咪樂提倡的企業三意 - 夥伴樂意、顧客滿意、經營得意</p> <p>1. 低化學、低污染及低廢棄商品研發 low chemistry / low pollution / low waste(從商品源頭、製程到生命週期的三低綠循環商品策略，以減少化學物質的方式讓居家清潔少負擔)</p> <p>2. 人體工學智慧套件工具研發 user-friendly / easy-assembling & multi-function toolings(符合人體力學設計，易組裝且多功能性清潔器具、工具開發以提昇操作效率讓使用者運輸少負擔)</p> <p>3. 自然美學居家收納及淨化系統 natural purification and storage system for home(萃取大自然生態及成長靈感讓居家收納及環境淨化多美感少負擔)</p>	

愛 種 樹 股 份 有 限 公 司	公 司 簡 介	<p>一、公司介紹及研發方向</p> <p>為了對抗全球暖化，我們發願育苗種樹3,000萬棵，為了達成這個心願，我們在103年5月3日成立高雄市愛種樹協會、在104年2月24日成立愛種樹股份有限公司。協會主要推廣種樹理念與教育，公司則是承接政府、私人育苗、種樹的案件，並致力於將盈餘回饋給樹與大地，希望藉種下一棵棵樹木，來修補這片遍體鱗傷的土地。</p>	
	議 題 說 明	<p>二、競賽議題</p> <p>背景： 愛種樹公司目標要在台灣育苗、種樹3,000萬棵，並以社會企業的方向發展，期望能夠發展出以植樹為目標的營運模式，為保護世界環境持續貢獻。</p> <p>現況：愛種樹公司目標要在台灣育苗、種樹3,000萬棵，並以社會企業的方向發展，期望能夠發展出以植樹為目標的營運模式，為保護世界環境持續貢獻。</p> <p>期待： 目前正處經營轉型的階段，主要著手於會員系統的建立及獲利模式的創新，盼由參賽者提出計畫共同思考如何為世界種下更多的樹木，為環境盡一份心力。</p> <p>1. 建構出資種樹的會員模式： 建立會員制，以繳交定期定額的費用作為種樹基金推廣種樹，期望參與比賽者提出可執行的商業模式，包含會員繳費金額、回饋會員計畫及行銷宣傳策略等內容完成提案。</p> <p>2. 建構以植樹為目標的獲利模式： 德國ecosia網頁搜尋引擎，使用者透過搜尋就可以為世界種樹，目前已在8年種下2.1億棵樹木。 韓國樹木星球APP遊戲，使用者透過玩遊戲就可以為世界種樹，目前已種下48.8萬棵樹木。 上述範例為目前已執行成功的企業獲利模式，參賽者可參考其內容，發想出其它獲利模式的營運計畫，為植樹產業開發出更多元的經營方向。</p>	

三、 參賽資格

- 1.團隊成員最少3人，上限5人，指導老師不計入成員人數。
- 2.團隊成員需為年滿18歲之大專校院學生或社會人士，不限國籍。
- 3.每位參賽者限參加一組。每組限選擇一議題提案。(指導老師不在此限)

四、 報名方式

1. 競賽說明會

至官網填寫報名表並參加3/31(六)於之競賽說明會(高雄市前金區五福三路21號8樓)

2.初賽計劃書--

自活動開放報名起至 2018 年 4月30日23 時30分止，上傳完整計畫書至活動官網。

3.決賽計劃書--

至 2018 年 6月1日23 時30分止，上傳決賽計畫書與 簡報檔案至活動官網。

4. 競賽辦法及活動詳情請見活動官網，或電07-5252000 # 4523施小姐。

五、 參賽日程

日期	項目	說明
3/31(六)	競賽說明會	YS青年職涯發展中心 高雄市前金區五福三路21號8樓
即日起-4/30(一)	報名及初賽企劃書 上傳截止	企劃書請上傳至活動官網，格式及內容請 參考活動官網公告
5/2(三)-5/7(一)	評審委員初審	專家學者評選
5/9(三)	初評結果公告	預計錄取 15 組
5/10(四)-5/15(二)	社會企業商業模式 實作工作坊報名	錄取隊伍應於截止日前至官網報名工作 坊，工作坊議程將另行公告
5/19 (六)-5/20(日)	舉辦工作坊	業師及專家參與並提供諮詢輔導(地點： 杉林區真福山)
6/1(五)	決賽計劃書& 簡報 大綱上傳截止	企劃書請上傳至活動官網，格式及內 容 請參考活動官網決賽公告
6/8(五)	決賽與頒獎典禮	決賽簡報主要內容須與上傳計畫書相符

六、 繳交文件

--提案書應包含之項目--

提案動機/背景

預期效益及目標

產品/服務(理念、slogan、... 等)

--初賽及決賽文件規格--

計畫書格式請至活動官網下載，非依格式撰寫內容不予受理。

- 格式以 Microsoft Office Word 繁體中文書寫。

中文字體標楷體、英文及數字字體 Times New Roman、字體12 級、單行間距、編輯頁碼、紙張 A4 大小，以 15 頁為上限。(不含封面、目錄、摘要、圖表、附錄)

計畫書內容應包括「封面」、「計畫摘要表」、「營運計畫書目錄」、「營運計畫書內容」，並轉存為 **PDF 檔** 後上傳。

--決賽提案簡報--

簡報時間 10 分鐘。

簡報封面請註明：2018第一屆中山社會企業Maker競賽、計畫書名稱、組員姓名、簡報人姓名。

提案形式不拘但須配合報告時間。

提案器材：主辦單位提供筆記型電腦、投影機、投影幕、其他均由參賽者自備。

若有設定動畫或特殊簡報內容，請自行準備筆記型電腦，避免無法準確呈現提案內容。詳細內容請參考活動官網決賽公告。

七、評審標準及方式

--初賽評選標準--

初賽以書面審查為主，針對企畫書完整性、創新性、社會企業精神、市場分析、財務規劃等，進行評審作業。

項目	配分比
創新創意	35%
商業模式	25%
市場分析	20%
財務規劃	20%
小計	100%

預計於2018 年5 月 9日公布初賽結果，並寄送決賽通知信。入圍決賽之隊伍請於收到決賽通知書日起 2018 年5月 15日前報名工作坊，工作坊將邀請業師提供諮詢與協助。

--決賽評選標準--

晉級決賽的參賽隊伍，必須參加2018年6月8日舉辦之「2018第一屆中山社會企業Maker競賽」，進行簡報及參與決賽。

決賽評分標準由現場審查委員依據評分項目，針對簡報製作與技巧等進行評分，得獎名單將於現場公佈。

評分項目	審查重點	評分比重
公益使命	<ul style="list-style-type: none">友善環境或生態綠能:符合節約或低汙染。社會公益:符合在地需求、具社會公益使命。資源連結:社會與商業資源運用。	20%
創新性	<ul style="list-style-type: none">創新程度:全國首創或率先施行等。發掘潛在問題，提出解決方案。產品/服務研發，包含行銷策略。	25%
可行性	<ul style="list-style-type: none">執行面:需要性、滿意度。技術面:資源的取得。時程面:投入時間成本。經濟面:投入經費成本。	15%
完整性	<ul style="list-style-type: none">提案架構內外部資源整合產品/構想實體呈現	15%
發展性	預期效益:創造就業機會、產業發展、社會發展等。	15%
優勢分析	市場潛力、競爭優勢、進入障礙、投資報酬或預估收益等。	10%
合計		100%

八、 獎勵辦法

--初賽--

書審擇優選出入圍隊伍，並參加 2018 年6月 8日決賽。

--決賽--

獎項	名額	獎金與獎狀
冠軍	一名	獎金伍萬元、獎牌一面、獎狀(每人)
亞軍	一名	獎金參萬元、獎牌一面、獎狀(每人)
季軍	一名	獎金壹萬貳仟元、獎牌一面、獎狀(每人)
潛力獎	數名	獎金捌仟元、獎牌一面、獎狀(每人)

- 1.獎項名額由評審共同決議調整。
 - 2.創意提案若未達獲獎標準，經主辦單位與評審決議，該獎項得以從缺辦理。
 - 3.獲獎團隊須配合接受相關後續追蹤、參與本競賽後續活動並配合蒐編相關文宣品及案例編撰之義務。
 - 4.獲獎團隊若經查證有違反本辦法規定或不實陳述者，或因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。且其獎狀、獎金與獎牌應繳回並取消所獲得之獎勵。
- ※凡獲獎團隊，主辦單位將安排成功電台...等媒體專訪，有機會免費進駐社企創業培力中心協助連結財會、法務、行銷、創投等資源。

九、 建議閱讀

- Alexander Osterwalder, Yves Pigneur，2012 年 12 月，獲利世代，早安財經文化。
- Alex Osterwalder, Yves Pigneur, Greg Bernarda, Alan Smith, Trish Papadakos，2015 年 5 月，價值主張年代，天下雜誌。
- 胡哲生/梁瓊丹/卓秀足/吳宗昇，2013 年 4 月，我們的小幸福、小經濟: 9 個社會企業熱血追夢實戰故事，新自然主義股份有限公司。
- 官有垣/陳錦棠/陸宛蘋/王仕圖，2012 年 9 月，社會企業: 台灣與香港的比較，巨流圖書有限公司。
- Bill Aulet，2014 年 4 月，MIT 黃金創業課：做對 24 步，系統性打造成功企業，商業週刊。
- 社會創業家，恩派(NPI)公益組織發展中心。
- 社企流網站 <http://www.seinsights.asia/>。
- How to Start a Startup 網站：<http://startupclass.samaltman.com/>

十、注意事項

1. 參賽者於活動前皆需詳細閱讀「活動辦法」並接受本活動辦法之各項規定，若有登錄資料不實或違反本活動各項規範者，即自動喪失參加資格；如為得獎者，將取消其得獎資格。
2. 參賽者於活動期間內，請密切注意官網公告及所提供之聯絡電子信箱訊息。
3. 參賽作品應確由參賽隊員自行創作，不得有抄襲或代勞情事，或涉著作權、專利權及其他權利之侵害，參賽者若違反相關規定，應自負相關法律責任；又若經檢舉、告發或查證屬實，將取消其參賽資格、得獎資格，並追回所得獎項。如涉有爭議或侵害智慧財產權之法律責任，概由參賽團隊負全責，與主辦單位無關。如造成主辦單位或第三者之權益損失，參賽團隊需自行承擔並負相關賠償責任，不得異議。
4. 為推廣本活動，所有參賽者於報名時同意無償授權主辦單位，供重製、出版、或於本活動相關之一切活動中發表。主辦單位並擁有將該參賽作品編製成任何形式的專輯，以營利或非營利方式推廣、提供予贊助廠商採用、重製之權利，並以報名表當作同意證明，不另立據。
5. 所有參賽作品概不退還。
6. 凡參賽作品中有引用他人之著作或資料，請詳細說明或註明來源。
7. 若經初賽入圍決選之團隊無法配合上述事項，主辦單位有權取消參賽資格，並由備選人選遞補。
8. 參賽者（及其法定代理人）對上述各項約定均無任何異議。
9. 外縣市報名參加工作坊及決賽之隊伍，交通費將視情形或可提供部分補助。
10. 如本活動因不可抗力之因素無法執行時，主辦單位有權決定取消、終止、修改或暫停本活動與延遲得獎公告。
11. 本辦法如有未竟事宜，得隨時補充或修正，將以主辦單位通知及網站最新公告為主；主辦單位對於活動內容及獎項保有修改及最後解釋之權利。

十一、辦理單位

主辦單位：國立中山大學社會企業發展研究中心、俠客集團、媽咪樂居家服務集團
愛種樹股份有限公司

協辦單位：高雄市社會企業發展協會、高雄資策會、成功電台...

活動官網：<http://sedrc.nsysu.edu.tw/>

活動網頁：<http://sedrc.nsysu.edu.tw/files/14-1255-182844,r11-1.php?Lang=zh-tw>

連絡資訊：07-5252000#4523，0906-091012，施小姐

E-mail：sph0428@gmail.com

2018 第一屆中山社會企業 Maker 競賽

說明會

舉辦日期：2018 年 3 月 31 日(六)

會議地點：**YS 青年職涯發展中心**(高雄市前金區五福三路 21 號 8 樓)

主辦單位：國立中山大學社會企業發展研究中心、俠客集團、媽咪樂居家服務集團、愛種樹股份有限公司

議程表

時間	內 容		講 師/主 持 人
09:30-10:00	報 到		
10:00-10:10	開 場		中山大學社會企業發展研究中心 鄭義 主任
10:10-10:20	活動說明		中山大學社會企業發展研究中心 施珮琄 專案經理
10:20-10:30	競 賽 議 題 說 明	俠客集團	
10:30-10:40		媽咪樂居家服務集團	
10:40-10:50		愛種樹股份有限公司	
10:50-11:00	中 場 休 息		
11:00-11:20	分組議題交流諮詢		
11:20-11:30	結 語		中山大學社會企業發展研究中心 鄭義 主任

報名方式

採網路報名，詳細內容請參閱官網說明。

活動官網：<http://sedrc.nsysu.edu.tw/>

活動網頁：<http://sedrc.nsysu.edu.tw/files/14-1255-182844,r11-1.php?Lang=zh-tw>

或電 07-5252000#4523，施小姐。

E-mail：sph0428@gmail.com

徵!

未來老闆

2018

第一屆中山社會企業Maker競賽

競賽宗旨

鼓勵青年發揮創意，解決社會問題
打造共同協作空間，培養社企創客

競賽主題

參賽隊伍應融入「珍惜資源」與「永續發展」兩項元素，並加入社會關懷、健康福祉、科技運用、務實創新等概念及市場可行性，撰寫社會企業創新計畫書。

參賽資格

1. 團隊成員最少3人，上限5人，指導老師不計入成員人數。
2. 團隊成員需為年滿18歲之大專校院學生或社會人士，不限國籍。
3. 每位參賽者限參加一組。每組限選擇一議題提案。（指導老師不在此限）

報名方式

採網路報名，詳細內容請參閱官網說明，
或電07-5252000 # 4523施小姐

重要日程

- ★ 競賽說明會:3/31
- ★ 報名截止:4/30
- ★ 社會企業商業模式實作工作坊報名:5/10-5/15
- ★ 舉辦工作坊5/19-5/20
- ★ 決賽計畫書截止:6/1

獎勵辦法

決賽：獲獎團隊安排媒體專訪並有機會接受輔導
進駐社企創客中心

- | | | |
|-----|------|---------|
| 冠軍 | / 一名 | 獎金伍萬元 |
| 亞軍 | / 一名 | 獎金參萬元 |
| 季軍 | / 一名 | 獎金壹萬貳仟元 |
| 潛力獎 | / 數名 | 獎金捌仟元 |



主辦單位：國立中山大學社會企業發展研究中心、俠客數位科技有限公司
媽咪樂居家服務集團、愛種樹股份有限公司
協辦單位：高雄市社會企業發展協會、高雄資策會、成功電台
活動官網：<http://sedrc.nsysu.edu.tw/>

國立中山大學師資培育中心 新課綱種子講師工作坊

壹、計畫緣起

- 一、依據教育部 106 年 10 月 31 日臺教師(二)字第 1060151521 號函、106 年 12 月 19 日臺教師(二)字第 1060173165L 號函辦理。
- 二、因應十二年國民基本教育課程綱要的發布，師資培育大學需了解新課綱的願景、目標理念、策略與實務，積極扮演區域課程發展的上游與協作角色，善用自身領域或類科的學術優勢，建置課程發展與培用機制，規劃師資生的增能培力課程，以便培育未來的優質教師。

貳、計畫目的

- 一、協助教師了解並掌握新課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- 二、增進教師發展素養導向課程發展與教學能力，以落實「學習者為中心」的課程理念。
- 三、配合十二年國教新課程綱要發展，強化教師對新課綱的瞭解，以實際應用於職前教育課程中。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：國立中山大學師資培育中心暨教育研究所

肆、參與對象與人數

- 一、對象：
 - (一)各師資培育大學之授課教師、實習學生等。
 - (二)高級中等以下學校教師等。
- 二、人數：每場人數 40-80 人。

伍、實施方式

- 一、專題講座與案例分享：
 - (一)新課綱之總綱解析與課程轉化：國教院講師主講
 - (二)素養導向教學案例探討：培用聯盟及領域中心講師主講
- 二、教材編撰（分組討論與實作）：由受過國教署培訓認證之各領域講師帶領完成分眾宣導教材（PPT）編撰與實作，以便應用於師培大學之分領域教材教法或其他課程。

陸、 活動資訊

一、研習時間：民國 107 年 4 月 25 日（星期三）。

二、研習地點：國立中山大學-社管大樓 2 樓-社 SS2001 室。

三、活動議程：

時間	活動內容	講師
08:30-09:00	報到	
09:00-09:10	開幕致詞	【主持人】洪瑞兒主任 國立中山大學師資培育中心
09:10-10:40	素養導向教學案例探討	【主講人】林煥祥講座教授 國立中山大學通識教育中心
10:40-10:50	茶敘&休息	
10:50-12:20	新課綱之總綱解析與課程轉化	【主講人】鄭淵全司長 教育部師資培育暨藝術教育司/ 國立清華大學教育與學習科技學系
12:20-13:30	午餐	
13:30-15:00	分組討論與實作： 分領域素養導向教學設計	【主講人】 國教署培訓認證之各領域講師
15:00-15:10	茶敘&休息	
15:10-16:40	走一趟數學素養之旅： 體驗教學案例	【主講人】梁淑坤特聘教授 國立中山大學教育研究所
16:40-17:00	綜合座談暨閉幕式	【主持人】洪瑞兒主任 國立中山大學師資培育中心
17:00~	賦歸	

柒、 報名方式：

一、各師資培育大學之授課教師、實習學生等，請線上報名。

報名網址：<http://ctep.nsysu.edu.tw/files/87-1127-2782.php?Lang=zh-tw>。

二、高級中等以下學校教師等，請至教育部全國教師在職進修網報名。

課程代碼：2382927。

三、本課程所有場次皆有名額限制，依線上報名時間次序，額滿將提前截止。

四、全程參加者核發研習時數 6 小時。

捌、 聯絡資訊

一、聯絡人姓名：洪瑞兒主任/郭淑婷助理、沈家禾助理

二、聯絡信箱：cedpaa@mail.nsysu.edu.tw

三、電話：(07)525-2000 分機 5881、5892

四、傳真：(07)525-5892

國立臺中教育大學特殊教育中心

107 年度特殊教育十二年課綱研習實施計畫

～十二年國教課程轉化實踐與素養導向教學設計～

一、目的：提升中部地區特殊教育教師的十二年國教課程轉化與素養導向教學設計能力。

二、主辦單位：國立臺中教育大學特殊教育中心

三、研習地點：忠毅樓一樓 M105 教室

四、研習日期：107 年 4 月 21 日（星期六）09：00-16：10

五、研習主題：十二年國教課程轉化實踐與素養導向教學設計

七、參加對象：本校輔導區臺中市、彰化縣、南投縣特殊教育教師、普通班教師、特殊教育教師、學前幼教教師、大專校院資源教室輔導人員與特殊教育相關人員，合計 50 名。

八、報名辦法：

1、請連結至「教育部特殊教育通報網」<https://www.set.edu.tw/default.asp>
→教師研習→大專特教研習→研習名稱：「/特殊教育十二年課綱研習~十二年國教課程轉化實踐與素養導向教學設計」。

九、報名日期：107 年 3 月 21 日至 107 年 4 月 19 日止。

十、講座簡介

(一) 張淑芳教授。

(二) 現職：國立臺中教育大學教育學系退休副教授

(三) 學歷：國立臺灣師範大學教育學博士

(四) 資歷：曾任師院助教、師院講師、國民小學教師。現職為國立臺中教育大學教育學系兼任副教授

(五) 專業領域：課程發展與設計、教學理論與策略、班級經營、師資培育、另類教育、潛在課程研究

十一、研習課程表：

107 年 4 月 21 日	星 期 六	時 間	研 習 課 程	主 持 (講) 人	備 註
		0830-0850	報 到		
		0850-0900	開 幕 式	國立臺中教育大學 特殊教育中心 王欣宜主任	
		0900-1030	十二年國教彈性課程規劃	國立臺中教育大學 教育學系 張淑芳教授	
		1030-1040	休 息		
		1040-1210	素養導向課程轉化與實踐	國立臺中教育大學 教育學系 張淑芳教授	
		1210-1300	午餐時間		
		1300-1430	素養導向教學活動設計	國立臺中教育大學 教育學系 張淑芳教授	
		1430-1440	休 息		
		1440-1610	素養導向學習評量設計	國立臺中教育大學 教育學系 張淑芳教授	

十二、交通資訊:

1、研習地點:國立臺中教育大學(臺中市民生路 140 號) 忠毅樓 M105 教室

2、校內地圖:



臺北市本土小學堂－教學活動教材設計甄選計畫

壹、目的

- 一、促進本土教育之課程發展，提升教師對於本土教學素材的使用率及本土教育教學成效。
- 二、比照公務人員品德修養及工作績效激勵辦法第6條第1項第7款規定，鼓勵教師配合九年一貫課程，以本土教育為主軸，發展各相關領域或跨領域社群，以建構本市本土教育課程特色。

貳、活動單位

主辦單位：臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市鄉土教育中心、臺北市萬華區老松國民小學

參、參加對象

凡臺北市公私立各國民小學對本土教學有興趣之教師、代理教師、教學支援工作人員、實習教師及公私立大專院校學生均可參加。

肆、活動內容

為結合各領域活動，引導多元文化的學習與認同，充實本土教育之教材，建立整合性的本土教學資源庫，作品以本市本土教育相關內容為範圍，做為本次甄選之教案主題甄選。

伍、實施方式

- 一、作品規格：以本市地理歷史人文為範圍之本土教育相關內容做為單元設計主題，其內容要項依順序排列如下：

（一）單元名稱

（二）課程說明

1. 設計理念
2. 單元目標
3. 能力指標－請參照教育部規定之課程綱要。
4. 教學對象
5. 教學節數－建議總節數為6至8節，若含戶外教學課程總節數則為8至10節。
6. 相關領域－單一領域或跨領域。

7. 課程架構

8. 補充教材

(三) 教學過程：含準備活動、發展活動、綜合活動。

(四) 教學評量：就教學過程與預期學生表現分析說明主要評量項目、方式及策略。

(五) 教學省思：若附教學過程照片，請註明教學日期及節數。

(六) 參考資料：如參考書目、網站或多媒體教材等。

二、收件日期：每年 **9 月 30 日前**備妥教材設計書面作品 3 份、電子檔光碟 1 份、報名表

(附件一)及著作權授權同意書(附件二)，註明「教材設計甄選」，以掛號郵寄至「108 臺北市萬華區廣州街 101 號 臺北市鄉土教育中心」，連絡電話：02-23361704 轉 20。

三、評選方式：聘請本土教育專家學者及具本土教學推動經驗之國小教師擔任評審，評審分三階段—形式審查、初審與決審。形式審查不通過者，不予進入初選；初審與決審之評選係參考評審要點進行審查。

四、評選要點：教材撰寫之正確性與完整性(10%)、教學題材內容融入九年一貫課程之程度(20%)、教學創意(20%)、教學題材能啟發學童思想並能擴展其視野(25%)、課程實施可行性(25%)。

五、獎勵方式

(一) 凡報名者由鄉土教育中心核予參賽證明，另擇優選取特優 3 名、優等 3 名及佳作 5 名，予以獎勵並頒發獎狀。惟錄取名額主辦單位得視參賽作品之水準酌予調降。

(二) 得獎作品之獎勵方式如下：

1. 特優：每件作品禮券 5,000 元，每位作者記功 1 次，每位作者特優獎狀乙幀。

2. 優等：每件作品禮券 3,000 元，每位作者嘉獎 2 次，每位作者優等獎狀乙幀。

3. 佳作：每件作品禮券 1,500 元，每位作者嘉獎 1 次，每位作者佳作獎狀乙幀。

(三) 鄉土教育中心將進行教案分享，邀請得獎作品之作者，提供教師經驗交流，以刺激教師教學潛能之發展。

(四) 得獎作品由鄉土教育中心公開於臺北市鄉土教育中心網站

(<http://hcec.tp.edu.tw>)，供教師作為教學相關參考。

- 六、每件作品之作者可為個人或數人共同創作，惟每件作品之作者至多以三人為限。大專院校教育相關學系學生需於著作權授權同意書（附件二）檢附系上教授親筆簽名，投稿作品需為未曾獲得其他相關單位補助，且未曾於任何競賽活動中獲獎或發表之作品。
- 七、投稿作品以自行設計為主，舉凡參考資料請註明出處，不得有抄襲情事，若經主辦單位發現或他人檢舉查證屬實者，除取消作品得獎資格，並追究相關法律責任。
- 八、為求評審過程之公正，教材設計作品上請勿顯示作者姓名。
- 九、投稿作品需簽署著作權同意授權書；主辦單位有權將得獎作品彙集公開於鄉土教育中心網站，以作為從事教學或學術研究等非營利行為之用。
- 十、稿件版面設定以 A4 規格由左至右橫打，並以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿，內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形文字、行距採 1.5 倍、邊界（上下 2.54cm，左右 3.17cm）。
- 十一、投稿作品請自留底稿，無論得獎與否，恕不退件。

陸、經費

由鄉土教育中心年度活動經費項下支應。

柒、本計畫經市府核定後實施，修正時亦同。

附件一

<p>臺北市鄉土教育中心</p> <p>臺北市本土小學堂－教學活動教材設計甄選比賽報名表</p>			
作品名稱		作品編號	(主辦單位填寫)
適用年級		教學節數	節
	第一作者	第二作者	第三作者
姓 名			
服務學校			
職 稱			
聯絡電話	(0) (行動)	(0) (行動)	(0) (行動)
E-mail address			
備 註	<p>1、將請本表及著作權授權同意書(附件二)、甄選作品 3 份及電子檔光碟 1 份，於每年 <u>9 月 30 日前</u>，以掛號郵寄方式送達臺北市鄉土教育中心。</p> <p>2、臺北市鄉土教育中心地址：108 臺北市萬華區廣州街 101 號；電話 02-23361704 轉 20；網址：http://hcec.tp.edu.tw。</p>		

著作權人授權同意書

為擴大教育推廣用途，本人同意送件參加臺北市鄉土教育中心舉辦之臺北市本土小學堂－教學活動教材設計甄選比賽作品，其著作財產權授權臺北市鄉土教育中心執行非營利性質使用，並不得對臺北市鄉土教育中心行使著作人格權。如為印製、推廣教育需要，臺北市鄉土教育心得修改，本人無異議。

授權人：_____（簽章）

_____（簽章）

_____（簽章）

教授親筆簽名：

中 華 民 國 年 月 日

國立臺北科技大學師資培育中心、技術及職業教育研究所

合聘專任教師公告

一、主聘單位：國立臺北科技大學師資培育中心

二、職稱：助理教授(含)以上，名額 1 名

三、應徵收件日期：自即日起至 107 年 07 月 31 日止(下午 5 時前寄達)

四、預定聘用日期：108 年 2 月 1 日

五、資格：

(一)學歷：博士

(二)專長領域：具教育相關專業背景者。

(三)開設課程：中等學校師資培育專業課程、能支援本校技術及職業教育研究所之人力資源領域教學。

(四)最近三年內曾主持 1 個(含)以上的科技部專題研究計畫或至少 2 篇相當於 SSCI、TSSCI 等級之期刊論文發表。

(五)另具以下條件者尤佳：

1. 能進行全英語授課者。

2. 已取得中等學校教師資格證書者。

3. 具人力資源相關背景者。

4. 具專長領域之相關業界經驗，並持有工作年資證明者。

六、檢具資料：(請依序裝訂並標示清楚)

(一)應徵專任教師個人資料表(請見本校人事室網站→教師聘任→表單下載→國立臺北科技大學「應徵專任教師」個人資料表)

(二)學經歷證件影本(尚未領有教師資格證書者，如持國外學歷者，學位證書及成績單均須事先向駐外單位辦理驗證，尚須提供國外學歷修業情形一覽表及修業前後與修業期間入出境紀錄證明)。

(三)身分證影本(正反面)。

(四)填具「擬任人員聲明書」並簽章。(表格電子檔置本校人事室網站)

(五)推薦函二封。

(六)1 年以上與任教科目相關業界實務工作經驗證明。

(七)外籍人士並請檢附「警察刑事紀錄證明」(Police Criminal Record Certificate)。

(八)最近五年發表著作點數表。(請依「國立臺北科技大學人文與社會科學學院教師升等最低標準之第六項及備註」自行表列計算點數，網址如下

<http://chass.ntut.edu.tw/files/11-1027-255.php>)

(九)最近五年內代表著作、研究成果及相關著作目錄(請詳列著作刊載之學術期刊名稱期別，若屬 SSCI、TSSCI 或相當等級學術期刊論文請註明)。

(十)最近三年內主持科技部計畫清單(科技部網站查詢案件列印即可)。

(十一)可開授科目及授課綱要。

(十二)其他有利之備審資料(如專業證照、特殊專長證明等)。

七、應徵資料送達方式：

將以上資料裝訂成壹冊，於截止日期 107 年 07 月 31 日下午 5 時前寄達「106 臺北市忠孝東路三段 1 號 國立臺北科技大學師資培育中心」，並於信封註明【師資培育中心專任教師應徵資料】(資料審畢不予退還)。

八、本案聯絡人：國立臺北科技大學師資培育中心 何小姐，電話：02-27712171 轉 4902

九、其他：

(一)本案係依本校研優計畫聘任。

(二)本校訂有新聘教師限期升等規定，敬請留意。(請見本校人事室網站→101 年 8 月 1 日起教師申請升等送審法規專區→法規→國立臺北科技大學新聘教師限期升等辦法)

2018 提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇實施計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署 106 年 8 月 4 日臺教國署國字第 1060072052 號函辦理。

二、目的

- (一) 藉由相關經驗與成果之分享，協助教學人員解決教學現場實際問題。
- (二) 探討補救教學之議題，藉由論壇活動的對話與分享結果，提供後續各層級推動補救教學及學生學力提升等規劃之參考。
- (三) 透過論壇活動有關各層級推動補救教學的成果分享與相關議題之專題演講，期以強化學校推動補救教學之成效與教學人員之專業知能。
- (四) 配合十二年國民基本教育之實施，討論補救教學推動之相關主題。
- (五) 結合學術知識與實務經驗，多元豐富推動補救教學實施方案的各種模式與可期待之成效。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 承辦單位：國立臺南大學

四、時間與地點

- (一) 時間：2018 年 11 月 8 日(四)
- (二) 地點：國立臺南大學

五、參加對象

- (一) 各大學校院師生
- (二) 各直轄市及縣（市）政府相關人員
- (三) 學校行政人員及教師
- (四) 其他對補救教學議題有興趣者

六、進行方式：主題演講、議題討論與論文發表。

七、報名方式：採線上報名方式。

八、徵稿主題

- (一) 補救教學之課程設計與教學策略。
- (二) 補救教學行政作為及經驗。
- (三) 學校課中補救教學之相關經驗與成效。
- (四) 偏遠地區學校補救教學推動之經驗與策略。
- (五) 其他與補救教學相關之議題。

九、徵稿及邀稿對象：各大學院校教師及學生、各直轄市及縣（市）政府相關人員、學校行政人員及教師與其他有興趣者。

十、投稿須知

（一）相關資料

- 1、請先至「提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇」網站填寫「投稿者基本資料表」。
- 2、將論文電子檔上傳至網站。
- 3、請從網站下載論文授權書，填寫相關資料後須親筆簽名或蓋私章，完成後寄至「700-05 臺南 市中西區樹林街二段 33 號 國立臺南大學 補救教學實施方案 劉純蓉小姐 收」。

（二）徵稿時間：徵稿重要時程詳見下述，審查結果將公布於「提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇」網站，不另行通知。

- 1、論文摘要投稿日期：2018 年 5 月 15 日止。
- 2、摘要審查結果通知：2018 年 5 月 31 日前。
- 3、全文截稿日期：2018 年 8 月 31 日前。
- 4、全文審查結果通知：2018 年 9 月 15 日前。

（三）來稿以未曾發表為限，如涉及著作權與版權部分，由作者自行負責。

（四）論文發表方式：分為口頭發表與海報發表兩種方式，請在「投稿者基本資料表」中註明。

（五）論文撰寫格式：採用 APA 第六版寫作格式，論文字數以 10,000 到 12,000 字為限，詳細撰寫格式之規定請參考〈論文撰寫格式〉。

（六）資訊查詢：詳細徵稿辦法與表格可上網查詢，詳見「研討論壇」網站，網址為：
<http://priori.moe.gov.tw/conf/>。

十一、研習時數：本論壇全程參與者可採計全國教師在職進修網研習時數。

十二、聯絡方式

聯絡人：劉純蓉小姐

電話：(06) 2133111 轉 202

傳真：(06) 3017119

E-Mail：priori103@gmail.com

2018

提升中小學補救教學實施之 理論與實踐研討論壇

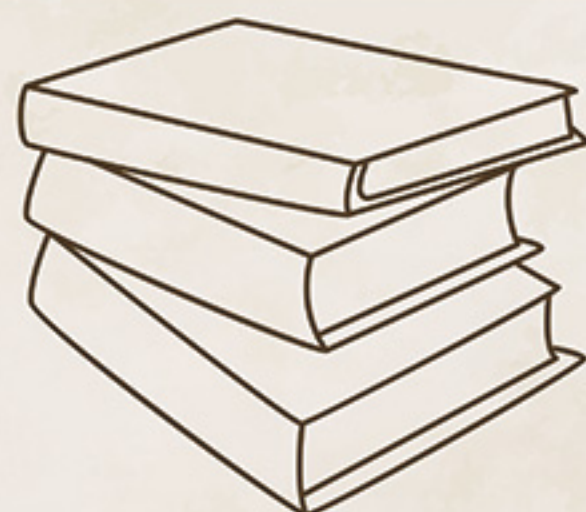
主辦單位
教育部國民及
學前教育署

承辦單位
國立臺南大學

因應十二年國教之實施，提升補救教學推動之成效
期待透過探討補救教學議題，以利推動中小學補救教學方案
並藉由補救教學辦理成果之展現與主題演講
有效提升教學人員專業知能

徵稿主題

- (一) 補救教學之課程設計與教學策略。
- (二) 補救教學行政作為及經驗。
- (三) 學校課中補救教學之相關經驗與成效。
- (四) 偏遠地區學校補救教學推動之經驗與策略。
- (五) 其他與補救教學相關之議題。



徵稿對象

各大學院校教師及學生
各直轄市及縣（市）政府相關人員
學校行政人員及教師與其他有興趣者。

投稿須知

- (一) 徵稿時間：
 - 1、論文摘要投稿日期：2018年5月15日止。
 - 2、摘要審查結果通知：2018年5月31日前。
 - 3、全文截稿日期：2018年8月31日前。
 - 4、全文審查結果通知：2018年9月15日前。
- (二) 來稿以未曾發表為限，如涉及著作權與版權部分，由作者自行負責。
- (三) 論文發表方式：分為口頭發表與海報發表兩種方式，請在「投稿者基本資料表」中註明。
- (四) 論文撰寫格式：採用APA第六版寫作格式，論文字數以10,000到12,000字為限。
- (五) 資訊查詢：更多詳細徵稿辦法與表格詳見「研討論壇」網站 <http://priori.moe.gov.tw/conf/>。

論壇時間與地點

- (一) 時間：2018年11月8日
- (二) 地點：國立臺南大學

報名方式

即日起至2018年10月5日（星期五）止，採線上報名方式，
研討會網址為<http://priori.moe.gov.tw/conf/>
報名採即時審查，審查結果公布於網站上

聯絡我們

聯絡人：劉純蓉小姐
電話：(06) 2133111轉202
傳真：(06) 3017119
E-Mail：priori103@gmail.com



詳細徵稿及活動資訊請見論壇網站 <http://priori.moe.gov.tw/conf/>

第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會-生態環境與華德福教育

**The 7th International Symposium on Educational Thoughts of
Outstanding Chinese Educators (ETOCE)**

主辦單位：明道大學（課程與教學研究所）

協辦單位：明道大學人文學院、明道大學學校組織與課程發展中心

日期：2018年6月9日（六）

地點：明道大學 寒梅大樓 國際會議廳 30A

計畫主題：華德福教育，包含下列議題：

- 華德福教育機構之設計
- 華德福教育課程內涵與設計
- 華德福教育學習評量與設計
- 華德福教育師資人才之培育
- 其他與教育學相關之重要議題

壹、緣起

台灣隨著政治民主化、經濟自由化、與社會多元化的發展，教育體系面臨許多新的挑戰，辦學之成敗繫乎學校能否在理念上隨著社會變遷而調整。教育思想隨科技發展持續更新與變革，重要教育決策的思想淵源，往往源自於決策者。各種教育哲學思想帶動教育發展，也促成教育革新，有理性主義取向者、有實驗主義取向者、亦有自然主義取向者，不一而足。在此多元化社會，教育必須適度更張，為當今教育找到安心立命之所。

華德福（Waldorf）教育（或稱史代納教育）是由奧地利哲學家魯道夫·史代納以人智學（anthroposophy）為出發點所發展的一種教育哲學。第一所華德福學校於1919年在德國斯圖爾特創立。到2017年，全球共有近1200所華德福學校，逾1900所華德福幼兒園¹，顯示華德福教育理念正廣受認同。

華德福教育將小孩的發展分成三個主要階段，第一階段屬於早期幼兒教育，學校主要以實用、手工活動及具有創意性的玩耍環境。第二階段屬於小學教育，強調的重點則是發展小學生的藝術才能和社會技能，培育創新和分析理解能力。第三階段屬於中學教育，在此階段著重培養學生的批判性推理與對他人同理心。這種教育模式強調想像力在學習過程中的重要性，並且將價值觀融合在學術、實踐和藝術追求中。

對學生的學習評量，華德福教育採取形成性的評量，而不是總結性評量來評估學生成績。因為華德福教育強調全人教育，學術成績不能帶學生的全部成績，透過學習檔案與問題討論的質性評量，更能客觀地了解學生的學習結果。

貳、目的

中華教育自古以來教材以經典文學為主，人文教育為輔，重視德育教育，化民成俗，以身作則，不言之教，這也正是華德福教育的精神所在。

台灣有近九成華德福教育學校集中在中部以北及宜蘭地區，而且這些學校的學費也比一般學校貴許多，但是想進入這些學校接受教育的學生卻非常的踴躍，有能力的家長也願意給小孩接受華德福教育，其原因乃是本次中華教育家教育理念學術研討會要探討的目標。

本次研討會為第六屆中華教育思想研討會之延續，計劃將在一天會期中邀請國內外正在實施或有意推動華德福教育之教育專家進行專題講座與焦點論壇 探討華德福教育所可能育的問題與解決之道。

參、預期效益

- 一、邀約參與之教育家及社會專業人士共同研討激發思考，針對華德福教育經營之願景與方向提出看法。
- 二、薈集研討會意見，提出台灣華德福教育目前實的現況與應改進的作法。
- 三、薈聚華德福教育領導與經營之共識與傳承。

肆、籌備進度

專題演講：共 3 場次（一天）

主題論文發表：共 1 天 2 場次（將視投稿稿件之數量與品質，另行增加論文發表場次），預定發表論文 28 篇；並邀請國內知名專家學者進行論文評析

- 口頭論文發表（Research Report）—8 篇
- 壁報論文發表（Poster Presentation）—20 篇

參與對象：

- 各大專院校校長暨相關領域教授、研究所博、碩士生及大學部學生
- 各縣市各級學校校長、教師與教育行政人員
- 各教育文化機構、民間團體、文化中心、媒體單位等行政領導人員

伍、詳細議程

第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會-生態環境與華德福教育

【議程表】Program

2018 年 6 月 9 日（星期六） 08:30 ~17:00

地 點：明道大學 寒梅大樓梅 30A 國際會議廳

主題：生態環境與華德福教育

型式：專題演講、論文發表、課程實務交流

月 / 日		6/9（星期六）	
08:30~08:50		報到/Registration	
上午	08:50~09:00	開幕式/Opening Ceremony 致詞：郭秋勳校長、林勤敏院長（明道大學） 主持人：黃源河所長（明道大學課程與教學研究所）	
	9:00~10:30	專題演講（一）/Keynote Speech I 主 題：BD 農法與食農教育 主持人：陳義松教授(待邀) 演講人：Hans Van Florenstein Mulder（紐西蘭）(待邀)	
	10:30~10:50	茶敘 1/Tea Break 1【壁報論文發表】	
	10:50~12:20	專題演講（二）/Keynote Speech II 主 題：Waldorf Teacher Training 主持人：張純淑執行長/人智學教育基金會(待邀) 演講人：Johannes Sloendregt（荷蘭）(待邀)	
12:20~13:00		午餐/Lunch	
下午	13:00~14:30	專題演講（三）/Keynote Speech III 主 題：Waldorf Schools and Alternative Education 主持人：魏坤賓秘書長/臺灣實驗教育協會(待邀) 演講人：Marc Blachere（美國）(待邀)	
	14:30~14:50	茶敘 2/Tea Break 2【壁報論文發表】	
	14:50~16:20	論文發表 A 場 地點：梅 30A 主持人：張淑芳副教授(待邀) 與談人：黃奕立校長(待邀) 題目/發表人：	論文發表 B 場 地點：梅 40A 主持人：林玉珠校長（待邀） 與談人：白慧娟教授（待邀） 題目/發表人：
16:20~16:50		綜合討論/閉幕 Final Discussion/Closing Ceremony 引言人：林勤敏院長 與談人：余若君助理教授(待邀) 主持人：黃源河所長（明道大學課程與教學研究所）	
17:00		賦 歸/Sweet Home	

壁報主持與評論—

- 卓立正教授/主持人
- 林曉芳教授/主持人
- 葉乃嘉教授/主持人

第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會

壹、徵稿說明

一、請依研討會之主題與議題，自訂題目範圍，以Word 格式存檔，論文摘要格式請參閱（附件一），於論文截稿日前，將稿件之全文Word 檔、投稿者基本資料（附件二），上傳至研討會專屬信箱（mduita@gmail.com），郵件主旨註明「第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會投稿」。

二、論文全文截稿時間：

1. 中英摘要截稿日期：即日起至2018年4月15日止。
2. 摘要錄取通知日期：2018年4月25日。
3. 全文截稿日期：2018年4月25日起至2018年5月6日止。
4. 全文審查結果通知日期：2018年5月14日【審查結果將以電子郵件通知通訊作者】。
5. 全文修改截稿日期：2018年5月14日起至2018年5月21日止。

三、相關注意事項如下：

1. 論文摘要：中文摘要300~500 字以內、英文摘要300~500 字以內為限。
2. 論文全文：全文4~8頁(含中英摘要與參考文獻)為限。
3. 論文之撰寫請依照「APA」第6 版之格式。
4. 本研討會徵稿之稿件不論錄取與否，一律不退稿，請自行留存底稿。
5. 引用他人文章不當而涉及著作權法，責任由作者自行負責。
6. 不符合上述規定，一律退稿。

四、論文之審查：所有投稿之論文將採專業匿名雙審，依據不同題目分送相關領域之專家學者進行審查。經採用之論文，將刊登於本研討會論文集(光碟)中，本研討會有權刪減論文全文內容。

五、論文出版計畫與撰稿須知：經採用之論文，將刊登於本研討會論文集（光碟）中。

六、投稿人擬參加本研討會時，請另上網填寫參加報名表。

（https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfl-AkRisZwxuhuzAsC2P7v37emGZ-0qhkTd-Zor4xDiGWU_g/viewform）

六、聯絡資訊：

地址：52345 彰化縣埤頭鄉文化路 369 號，明道大學課程與教學研究所

聯絡人：曾雅文小姐（04）887-6660 轉7351

e-mail：mduita@gmail.com

貳、研討會報名日期

一、報名日期：即日起至2018年5月27日（星期日）截止，或至額滿為止。

二、報名：

1. 請上網填寫參加報名表，完成報名程序。網址：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfl-AkRisZwxuhuzAsC2P7v37emGZ-0qhkTd-Zor4xDiGWU_g/viewform

2. 名額計100人，以報名之先後順序錄取，備取一成，額滿為止。並在5月31日（四）前於課程與教學研究所網站，公告錄取名單。

參、來稿應注意事項

- 一、內文可用中文或英文寫作，全文 4~8 頁(含中英摘要與參考文獻)為限。論文皆需含中文摘要(300~500 字以內)、英文之摘要(300~500 字以內)，以及中、英文之關鍵詞(至少 3 個，至多 5 個)。【附註：國外學者以英文撰稿者，僅需撰寫英文摘要】
- 二、來稿首頁為投稿者基本資料(中、英文皆要，如附件二)：論文題目、作者姓名、現職(機構與職稱)、及連絡方式(電話、地址、電子郵件信箱)。
- 三、來稿請採用 Word 檔，版面左右邊界各為 2.5cm、單行間距、中文以標楷體編輯、英文以 Times New Roman 編輯，字型請參考下列規定，內容遵照各領域貫行格式與下列規範：
 - 1.中文題目：16 級、置中、加粗
 - 2.中文作者名字：10 級、置中、加粗
 - 3.中文作者服務單位：10 級、加粗
 - 4.中文摘要與關鍵詞：12 級
 - 5.英文題目：14 級、置中、加粗
 - 6.英文作者名字：10 級、置中、加粗
 - 7.英文作者服務單位：10 級、置中、加粗
 - 8.英文摘要與關鍵詞：12 級
 - 9.論文內文：12 級
 - 10.參考文獻：12 級
- 四、稿件請以 Word 檔之形式儲存(包括內文、摘要、圖表)，請勿對文件作特殊設定。

肆、全文收件截止日期

請於 2018 年 5 月 6 日(星期日)前，回傳全文稿件之電子信箱 (mduita@gmail.com)

聯絡人：曾雅文小姐(若有問題請與課程所聯繫 (04)887-6660轉7351)

若於 2018 年 5 月 14 日後二週內尚未收到審稿結果通知，請來信或來電洽詢。

中文題目

第一作者¹ 第二作者²

¹ 第一作者單位名稱 職位

² 第二作者單位名稱 職位

摘要 (14 級、置中、加粗)

中文摘要內容

關鍵詞：(至少 3 個，至多 5 個)

----- 下一頁

英文題目

Abstract (14 級、置中、加粗)

英文摘要內容

Keywords: (至少 3 個，至多 5 個)

----- 下一頁

內文

壹、○○○ (16 級、置中、加粗)

一、○○○ (14 級、頂格排列、加粗)

(一) ○○○ (12 級、頂格排列、加粗)

1、 (12 級、頂格排列、加粗)

內文 (12 級、退二格排列)

----- 下一頁

參考文獻 (16 級、置中、加粗)

1. 中文在前，英文在後。

2. 書寫方式請參考 APA6。

附件二

第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會
International Symposium on Educational Thoughts of Outstanding Chinese Educators (ETOCE)

《論文徵稿報名表》

論文題目	中文：		
	英文：		
第一順位	中文：	服務單位	
發表人姓名	英文：	職稱	
第二順位	中文：	服務單位	
發表人姓名	英文：	職稱	
第三順位	中文：	服務單位	
發表人姓名	英文：	職稱	
通訊作者		電話	
傳 真		E-mail	
地 址			
備 註	所投稿件經受理投稿並送審後，恕不接受發表人之異動作業 (如：增列第二作者)		